

Modalités de fonctionnement:

- Par petits groupes homogènes
- En accès libre
- Séances dédiées avec inflexions mathématiques, langagières ou/et scientifiques.



ESPACE MARCHANDE/EPICERIE

Mobilier

- Etagères, étalage
- Comptoir
- Panier, caddies
- Tablier
- Emballages variés de produits alimentaires, boîtes, légumes, fruits (imitation), bouteilles plastiques
- Etiquettes avec prix et noms des aliments
- Balance, caisse enregistreuse
- Porte-monnaie, pièces, billets

Evolution :

Les aliments se diversifient
Les affichages en lien avec les apprentissages et les projets du moment
La durée de présence
Introduction de l'écrit
Extension de la numération
Atelier plus approprié aux MS/GS

Objectifs :

- Développer les interactions entre élèves (coopérer)
- Favoriser les échanges verbaux
- Réinvestir un vocabulaire spécifique nommer, montrer les produits alimentaires, fruits, légumes...
- Acquérir des formulations syntaxiques nouvelles (questions, formules de politesse)
- Permettre le jeu d'imitation
- Apprendre à vivre ensemble

Localisation :

Il doit être délimité, spacieux pour faciliter les manipulations.

Il peut être en lien avec l'espace dînette ou poupées pour faire des achats, des listes...

POUR...

Apprendre à se connaître, avoir envie de partager des temps communs.

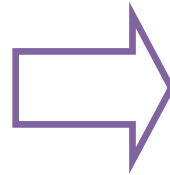
Permettre à l'enfant de construire ses repères sociaux.

Développer la coopération

Maintenir l'intérêt

Faciliter et induire le rangement

Favoriser la catégorisation



PENSER A...

- Délimiter clairement l'espace pour la circulation, cloisonner, marquer au sol
- Délimiter les espaces vendeur et clients
- Matérialiser le rôle de chacun par un accessoire (tablier, panier, caddie)
- Prévoir un temps d'activité suffisamment long pour une appropriation et une manipulation suffisantes
- Décorer avec les éléments en lien avec l'activité (photos, œuvres d'art, dessin, sculptures...)
- Classer les aliments par familles sur les étagères
- Afficher les prix de façon lisible pour tous
- Limiter le nombre d'enfants
- Préparer des listes de courses
- Imaginer des scénarii
- Mettre en lien avec l'espace cuisine

POUR ALLER PLUS LOIN :

FLORIN Agnès, *Parler ensemble en maternelle*, collection Ellipses 1995

FLORIN Agnès, *Enseigner en maternelle*, Hatier 2009