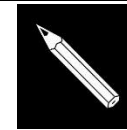






Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



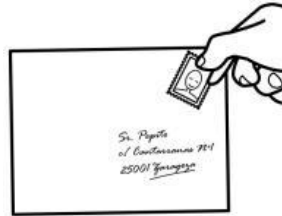

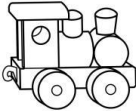
1. L'écrit



EC 1.1 : Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies :

<p><u>Je connais <b>1</b> comptine</u></p> 	<p><u>Je connais <b>3</b> comptines</u></p> 	<p><u>Je connais <b>6</b> comptines</u></p> 	<p><u>Je connais <b>10</b> comptines</u></p> 
<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Quelques mots ; Avec de l'aide ; En entier</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Quelques mots ; Avec de l'aide ; En entier</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Quelques mots ; Avec de l'aide ; En entier</p>	<p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p> <p>Quelques mots ; Avec de l'aide ; En entier</p>

EC 2a : Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.

<p>S'intéresser aux affichages de la classe.</p>	<p>Regarder des livres avec plaisir.</p>	<p>S'intéresser à ce que l'adulte écrit.</p>	<p>S'interroger sur la longueur des mots par rapport à l'objet désigné</p>	<p>Savoir isoler un mot, une phrase à partir d'indices.</p>
			<p>Train :</p>    <p>Locomotive</p>	<p>Il y a 21 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">élèves</span> dans la classe.</p> <p><u>Il y a 21 élèves dans la classe.</u></p>
<p>Je les utilise avec aide : <input type="radio"/></p> <p>En autonomie : <input type="radio"/></p>	<p>Je regarde les images : <input type="radio"/></p> <p>J'essaie de raconter l'histoire : <input type="radio"/></p> <p>Je commence à lire des mots : <input type="radio"/></p>	<p>Je montre de l'intérêt : <input type="radio"/></p> <p>Je lui dicte ce qu'il faut écrire : <input type="radio"/></p>	<p>Avec aide : <input type="radio"/></p> <p>Dans un jeu en autonomie : <input type="radio"/></p>	<p>Avec aide : <input type="radio"/></p> <p>Seul : <input type="radio"/></p>


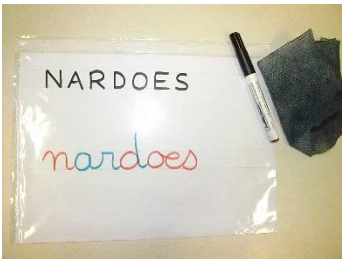
## EC4a Reconnaître les lettres de l'alphabet

### EC4b : connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

Je reconnais les lettres de mon prénom en capitales et en script.	Je reconnais quelques lettres en capitales.	Je reconnais la plupart des lettres dans les 3 écritures.	Je connais le bruit des lettres.
<p><b>C L A R I S S E</b></p> <p><b>c l a r i s s e</b></p>	<p>A B C D E F G H I J K L M</p> <p>N O P Q R S T U V</p> <p>W X Y Z</p>	<p><b>D d d</b></p> <p><b>I i i</b></p> <p><b>S s s</b></p>	<p><b>AAAAAAAAAA</b></p> <p><b>ZZZZZZZ</b></p> <p><b>RRRRR</b></p>
<p>Quelques lettres <input type="radio"/></p> <p>Toutes les lettres <input type="radio"/></p>	<p>Je reconnais ..... lettres.</p> <p>Je reconnais ..... lettres.</p>	<p>Je reconnais ..... lettres.</p> <p>Je reconnais ..... lettres.</p>	<p>Les sons des voyelles : <input type="radio"/></p> <p>Le son des lettres consonnes (s,f,j,v,z,l,r) : <input type="radio"/></p>

### EC5.1 : Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

### EC5.2 : Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Recomposer son prénom en lettres mobiles, en capitales d'imprimerie ou en script.	Écrire son prénom.	Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.	Écrire des mots en s'aidant des affichages et du bruit des lettres.
		<p><b>Clarisse</b></p>	<p>bonne</p> <p>année</p>
<p>Avec modèle : <input type="radio"/></p> <p>Sans modèle : <input type="radio"/></p> <p>Capitales : <input type="radio"/></p> <p>Script : <input type="radio"/></p>	<p>En capitales : <input type="radio"/></p> <p>Avec aide : <input type="radio"/></p> <p>Sans le modèle : <input type="radio"/></p>	<p>En cursive : <input type="radio"/></p> <p>Avec aide : <input type="radio"/></p>	<p>Sans ligne : <input type="radio"/></p> <p>Entre deux lignes : <input type="radio"/></p>
			<p>Avec aide : <input type="radio"/></p> <p>En autonomie : <input type="radio"/></p>